



KONCEPCJA

PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 7

„KASZTANOWY ZAKĄTEK” W

BIAŁYMSTOKU

NA LATA 2018 – 2021

Koncepcja pracy przedszkola została opracowana na podstawie statutu Przedszkola Samorządowego nr 7 „Kasztanowy Zakątek” w Białymstoku, ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo Oświatowe oraz Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego.

Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola poprzedzone zostało ewaluacją poprzedniej koncepcji z uwzględnieniem wniosków z ewaluacji.

Została ona oparta na bazie koncepcji realizowanej w latach 2014 – 2017, gdyż zgodnie z wynikami ankiet skierowanych do rodziców, kadry pedagogicznej i pracowników spełniała ona ich oczekiwania i potrzeby, była możliwa do realizacji w tutejszej placówce, zawierała wiele ciekawych pomysłów i rozwiązań w zakresie organizacji pracy z dziećmi. Każdy rok realizacji wnosił coś nowego w działania poszczególnych oddziałów i placówki jako całości.

I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 7 „KASZTANOWY ZAKĄTEK”

Nasze przedszkole to placówka o wieloletniej tradycji, której zawsze priorytetem jest dobro dziecka. Zapewniamy dzieciom bezpieczny pobyt i wszechstronny rozwój oraz przygotowanie do szkoły. Stawiamy na twórczość i kreatywność dzieci. Otwieramy je na świat i uczymy optymizmu.

Przedszkole istnieje od ponad 50 lat. Budynek otoczony jest dużym placem zabaw, jednym z największych w mieście. Mamy pięć sal dydaktycznych. Przedszkole jest czynne w godzinach 6.30 – 17.30.

Przedszkole ma własne tradycje, logo oraz kalendarz imprez i wydarzeń co podkreśla jego odrębność i specyfikę:

- Pasowanie na przedszkolaka,
- akcja „Ratujemy kasztany”,
- Dzień Pluszowego Misia,
- „Andrzejki” – impreza organizowana od lat,

- „Bal karnawałowy” –co roku ma inny temat przewodni,
- Biesiada z Babcią i Dziadkiem,
- obchody Dnia Kasztanowca,
- Wojewódzki Festiwal „Pieśni i Tańce Naszego Regionu”,
- „Dzień Rodziny” -festyn w ogrodzie ,

Przedszkole promuje swoją odrębność i specyfikę realizując rozszerzone treści z edukacji regionalnej.

II. KIERUNKI ROZWOJU PRZEDSZKOLA

1. Tworzenie warunków do pełnego indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami.
2. Modelowanie, projektowanie, pobudzanie zdolności dziecka poprzez stosowanie metod wyzwalaających jego aktywność.
3. Wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez upowszechnienie jego specyfiki, osiągnięć oraz rozszerzanie oferty edukacyjnej.

III. MISJA PRZEDSZKOLA

Nasze działania ukierunkowane są na wszechstronny, harmonijny rozwój dziecka, zgodny z jego własnym potencjałem, możliwościami i potrzebami, jego dążeniem do autokreacji, samorealizacji i autonomii. Chcemy wychować pewnego siebie człowieka, który akceptuje siebie i innych, jest wrażliwy i otwarty, świadomy swoich praw i odpowiedzialny za swoje czyny. Poszukuje nowych rozwiązań oraz radzi sobie z trudnościami. Jest ufny, pełen empatii i szacunku do ludzi, zwierząt, przyrody.

Dążymy do tego, aby zdrowie rozumiane, jako stan równowagi fizjologicznej i psychicznej między organizmem człowieka a "otaczającym światem", warunkowało teraz i w przyszłości aktywne, bezpieczne i efektywne

uczestnictwo dziecka w życiu społecznym i kulturalnym oraz sprzyjało realizacji jego indywidualnych celów.

IV. WIZJA

1. Przedszkole otacza dzieci troską i miłością, zapewnia wykwalifikowaną opiekę. Jest miejscem radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata.
2. Wszystkim dzieciom daje równe szanse rozwoju. Stwarza warunki do pełnego rozwoju osobowego każdego z wychowanków, zgodnego z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami.
3. Dąży do tego, aby dzieci osiągnęły gotowość szkolną i odniosły w szkole sukces.
4. Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka.
5. Stwarza szerokie możliwości rozwoju fizycznego dziecka. Plac przedszkolny i jego wyposażenie wyzwala kreatywność dzieci i zaspakaja potrzeby ruchowe. Organizuje różnorodne zajęcia rozwijające sprawność ruchową.
6. Kadre pedagogiczną przedszkola tworzy grono nauczycieli wysoko wykwalifikowanych, ustawicznie doskonalących się w różnych dziedzinach, stosujących nowoczesne metody wychowawcze.
7. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem rodzinnym. Rodzice są partnerami i współgospodarzami tworzącymi jego klimat. Ich pomoc przyczynia się do osiągnięcia sukcesów przedszkola.
8. Przedszkole współpracuje z licznymi instytucjami, przez co zaspokaja potrzeby środowiska, jest otwarte i przyjazne. Promuje osiągnięcia dzieci w środowisku.
9. Cała społeczność przedszkola jest zainteresowana poznawaniem kultury naszego regionu, jego tradycjami, historią.
10. Dzieci potrafią określić swoją przynależność do regionu, znają tańce podlaskie, interesują się historia Podlasia i jego zasobami.

V. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszej placówki :

- ✓ Jest twórczy i aktywny;
- ✓ Ma pozytywny obraz samego siebie, akceptuje siebie, zna swoje mocne i słabe strony;
- ✓ Jest ciekawy świata, chętnie poznaje i uczy się nowych rzeczy;
- ✓ Odróżnia dobro od zła;
- ✓ Docenia swoje sukcesy, radzi sobie z porażkami;
- ✓ Wyraża swoją opinię;
- ✓ Obdarza innych uwagę;
- ✓ Potrafi przewidzieć skutki swojego działania, dba o swoje bezpieczeństwo i zdrowie;
- ✓ Nie zniechęca się porażkami, dąży do rozwiązania problemów;
- ✓ Szanuje i kocha swoją małą ojczyznę Podlasie, swój kraj i czuje się Europejczykiem, zna kulturę i dziedzictwo swojego regionu oraz symbole narodowe;
- ✓ Utożsamia się z lokalną kulturą i szanuje tradycje;
- ✓ Posiada wiedzę o własnym regionie i aktywnie działa na rzecz ochrony środowiska;
- ✓ Szanuje przyrodę;
- ✓ Występuje publicznie i godnie reprezentuje grupę/przedszkole;
- ✓ Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w starcie szkolnym;
- ✓ Przestrzega ustalonych norm i zasad, akceptuje kary i nagrody;
- ✓ Chętnie rozwija swoje zainteresowania podczas zajęć dodatkowych;

VI. WSKAŹNIKI EFEKTYWNOŚCI KONCEPCJI – KRYTERIA SUKCESU

- ✓ przedszkole w ciągu trzech lat realizuje co najmniej jedną innowację;
- ✓ przedszkole nawiązuje kontakty i realizuje wspólne projekty ze środowiskiem lokalnym;
- ✓ dzieci realizują projekty związane z poznawaniem regionu, sztuki i kultury ludowej;
- ✓ dzieci biorą liczny udział w konkursach różnego typu;
- ✓ rodzice są zadowoleni z oferty edukacyjnej przedszkola, mają dobrą opinię o działalności przedszkola;
- ✓ dyrektor stale wzbogaca bazę przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne, multimedia;

VII. EWALUACJA

Koncepcja pracy przedszkola podlega ewaluacji poprzez monitorowanie, badanie dokumentacji i wyciąganie wniosków z działalności.

Koncepcja rozwoju Przedszkola Samorządowego nr 7 „Kasztanowy Zakątek” w Białymstoku ma charakter otwarty. Ewentualna modyfikacja koncepcji wynikać będzie z badań przeprowadzonych w trakcie ewaluacji, wniosków Rady Pedagogicznej, obserwacji dzieci oraz sugestii rodziców. Zaplanowane działania mogą być zrealizowane przy jednoczesnym zaangażowaniu całej społeczności przedszkola, rodziców i dzieci.